

RESUM DE MANCANCES DE COMPENSIÓ LECTORA EN L'ALUMNAT

MANCANCES EN LA COMPENSIÓ ESCRITA*Generals*

- Manca de vocabulari general i específic. quan no entenen, desconnecten; no tracten d'entendre la paraula pel context.
- Manca de coneixements previs sobre els temes, o no són capaços d'activar-los.
- Manca de generalització, d'abstracció.

Específiques

- Lligen però no comprenen (entonació, pauses...)
- No reconeixen l'estructura.
- No identifiquen el tema, les idees principals, estructurar les idees intermèdies.
- No saben relacionar, jerarquitzar, relacionar idees amb coneixements previs, formular idees noves...
- No relacionen les idees de textos diferents.
- No reconeixen la funció dels connectors.
- Limitació de la comprensió a buscar i copiar les frases del text que responen la pregunta del llibre ("comprensió mecànica").
- No saben aplicar diferents estratègies, sempre fan el mateix.
- Quan subrtatllen, fan esquemes o resums, no tenen criteri: copien.

Actituds

- Hàbits de lectura (amb textos més o menys llargs, es perden).
- Ambient de treball dispers. Falta de concentració i d'atenció. No fan l'esforç de comprensió.
- Motivació.
- Preeminència de la imatge (cultura audiovisual).